

# FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

*Scienze dell'educazione*

*Educatore della prima infanzia (6 cfu)*

*Esperto dei processi formativi ed educatore professionale (3 cfu)*

Per l'ulteriore parte del modulo relativo al Corso di laurea in Esperto dei processi formativi vedi Pedagogia generale

**Prof. Epifania Giambavo**

*Filosofia dell'educazione estetica: creatività e singolarità del soggetto nel processo formativo e storico*

L'argomento in questione è incentrato sul carattere meta-riflessivo della Filosofia dell'educazione, che investe la pedagogia generale esercitando la sua riflessività, oltre che sui fondamenti epistemologici, su l'oggetto e il metodo della ricerca pedagogica, la cui centralità è da individuare nell'educazione estetica, quale radice e condizione di ogni altra forma di educazione. Esso riguarda, in modo specifico, la messa a fuoco del valore di una risorsa umana, individuale e collettiva, da promuovere e coltivare in ciascun soggetto, considerato nella sua irripetibile individualità, o nella sua singolarità, per la funzione "poietica, cioè formativa e trasformativa, che tale risorsa esplica nei confronti dell'esistente e del reale: la creatività.

Il corso si articolerà nei seguenti moduli, ciascuno dei quali corrisponde a tre crediti:

## MODULO I

- 1) La filosofia dell'educazione nel rapporto con la pedagogia: ambiti e funzioni;
- 2) Centralità dell'educazione estetica.

## MODULO II

- 1) Fondamenti teorici dell'educazione estetica;
- 2) L'educazione estetica come educazione alla singolarità;

## Testi consigliati

*Per il primo modulo*

- F. Cambi, *Manuale di filosofia dell'educazione*, Roma-Bari, Laterza, 2000;
- E. Giambalvo, *Educazione alla singolarità: Saggi su l'educazione estetica*, sito della Formazione a distanza della Facoltà di scienze della formazione.

*Per il secondo modulo*

- M. R. Manca, *L'educazione come estetica nella ricerca di Gino Ferretti*, Palermo, Edizioni della Fondazione Nazionale "V. Fazio-Allmayer", 2003:

Gli studenti iscritti al corso di laurea del vecchio ordinamento (Scienze dell'educazione) e gli studenti iscritti al nuovo corso di laurea per Educatore della prima infanzia dovranno presentare gli argomenti indicati nel primo e nel secondo modulo; gli studenti iscritti al corso di laurea per esperto dei processi formativi ed educatore professionale dovranno presentare soltanto gli argomenti indicati nel primo modulo.

## Modalità degli esami

Prova scritta con domande a risposta aperta ed eventuale integrazione orale.

Le lezioni si svolgeranno nel primo semestre